



# Identidad profesional docente en la formación inicial

*Dra. Marie-Claire Vargas Dengo*

*Universidad Nacional*



# Justificación

- Tema clave en la formación de docentes  
Abordaje propositivo en los procesos formativos en las carreras de educación
- Aún cuando durante la formación hay variadas oportunidades de acercamientos para conocer las concepciones del estudiantado así como sus trayectorias pedagógicas



# Desafío para la formación docente inicial

- El tema involucra múltiples tensiones

*Docente ideal / Docente real*

*Valorización del pasado /  
Valorización actual de la profesión*

*Asumir responsabilidades propias de la  
profesión / Falta de reconocimiento  
social*



# Conceptualización

Es un proceso en construcción permanente y que se modifica en el transcurso del tiempo, constituido por distintos elementos (creencias, autoimagen, cualidades, autoestima...), resultado de una construcción dinámica y continua de diversos procesos de socialización –biográficos y relacionales- inscritos en un contexto socio-histórico y profesional particular (Vaillant, 2007)



En las carreras de formación inicial de docentes...

¿Ofrecemos las herramientas necesarias?

Para que las y los estudiantes:

- Se asuman como profesionales en la sociedad actual
- Puedan mirar la profesión con sentido crítico y afrontar las situaciones del entorno

...ante la falta de reconocimiento y valoración social



Es necesario contribuir desde los centros, institutos, facultades y escuelas de formación de docentes a:

- Una construcción de una identidad docente *fortalecida* para asumir los retos profesionales en la sociedad de hoy
- Que reflexionemos sobre nuestra identidad profesional y... analicemos reflexivamente sobre lo que hacemos (Gurdián, 2014, p. 11)
- Dignificar la identidad del educador y de la educadora
- Resignificar y revitalizar la labor profesional



“La figura del educador y de la educadora ha desempeñado un papel relevante en distintas circunstancias históricas del país, y aunque hoy en día existe una especie de enjuiciamiento crítico hacia la calidad de ese desempeño, no por ello sufre desmedro el reconocimiento general sobre el impacto de su acción hacia las generaciones más jóvenes y aún adulta. En este sentido...la formación de docente se vuelve crucial en la actualidad”

(Dengo, 2005, p. 196)



## Referencias

- Dengo, M. (2005). El desarrollo de la formación docente en Costa Rica. *En: Historia de la Educación Costarricense*. Compilación de Jorge Mario Salazar Mora. San José: EUNED.
- Gurdián, A. (2014). *Identidad profesional ante las experiencias innovadoras en educación*. San José, Costa Rica: s.p.
- Vaillant, D. (2007). La identidad docente. Conferencia, I Congreso Internacional *Nuevas tendencias de la formación permanente del profesorado*. 5, 6 y 7 de setiembre, 2007. Bacerlona, España.





Centro de Investigación y Docencia en Educación  
Universidad Nacional  
Costa Rica

Marie-Claire Vargas Dengo  
[marie\\_d\\_claire@yahoo.com](mailto:marie_d_claire@yahoo.com)  
[marie.vargas.dengo@una.cr](mailto:marie.vargas.dengo@una.cr)