



# La reforma docente en el Perú (2012-2016)

Ricardo Cuenca

IEP Instituto de Estudios Peruanos

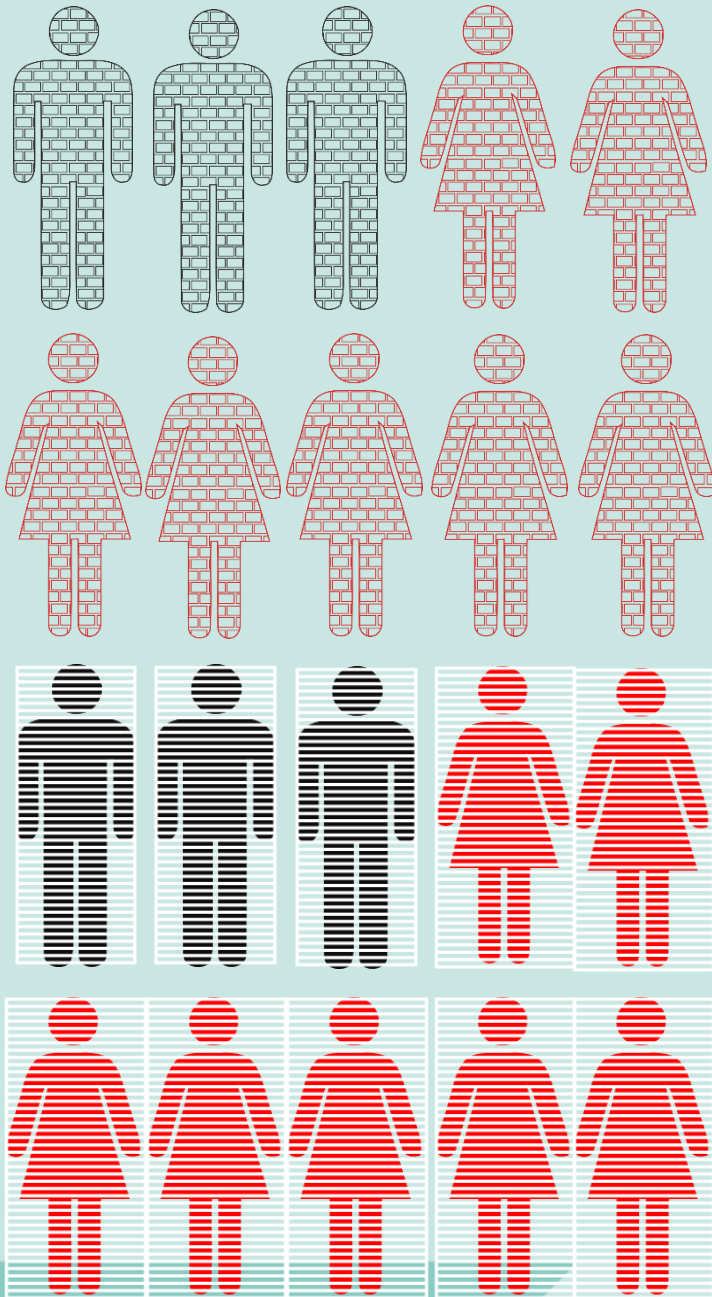


La **reforma docente** empezó  
en el **2001** cuando la  
concepción sobre la  
profesión **docente** empezó a  
transitar de ser un **insumo** a  
ser un **actor**



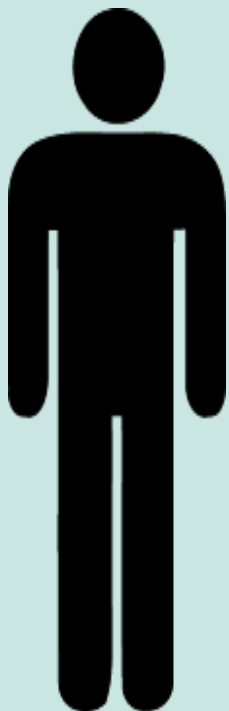
# INFORMACIÓN ESTADÍSTICA SOBRE LOS DOCENTES

VIII Encuentro Internacional de la Red Kipus  
Profesión docente: valoración, formación inicial y permanente



500,332  
docentes  
y 70% en  
servicio  
público

VIII Encuentro Internacional de la Red Kipus  
Profesión docente: valoración, formación inicial y permanente



45

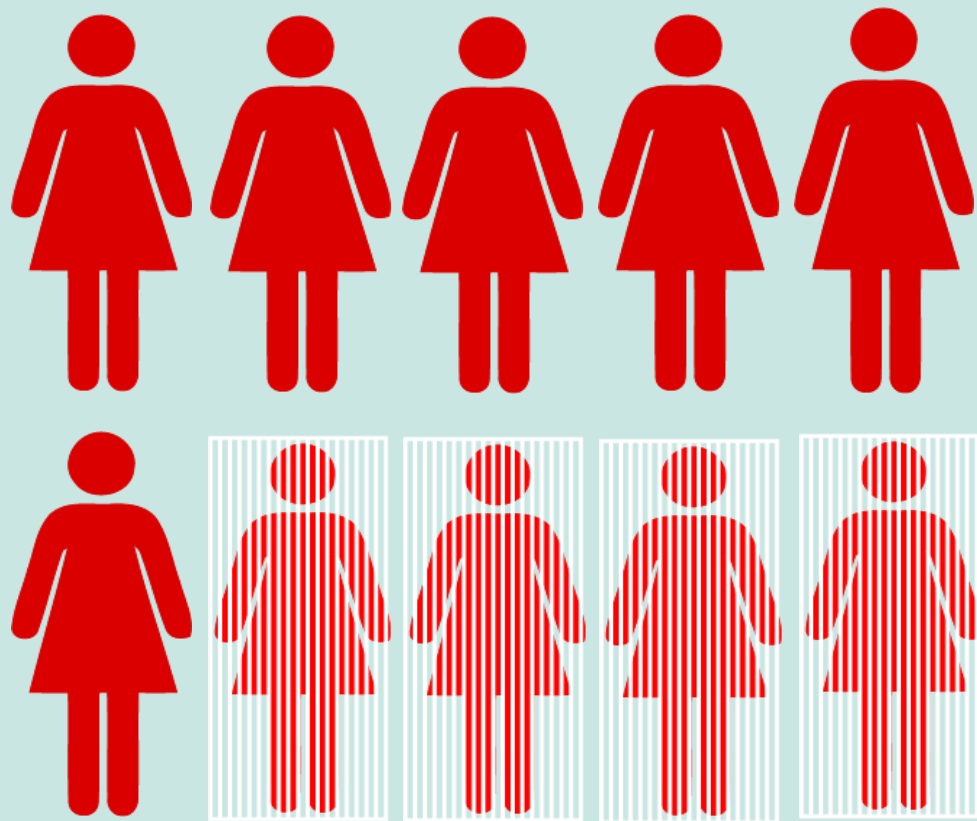
44



VIII Encuentro Internacional de la Red Kipus  
Profesión docente: valoración, formación inicial y permanente



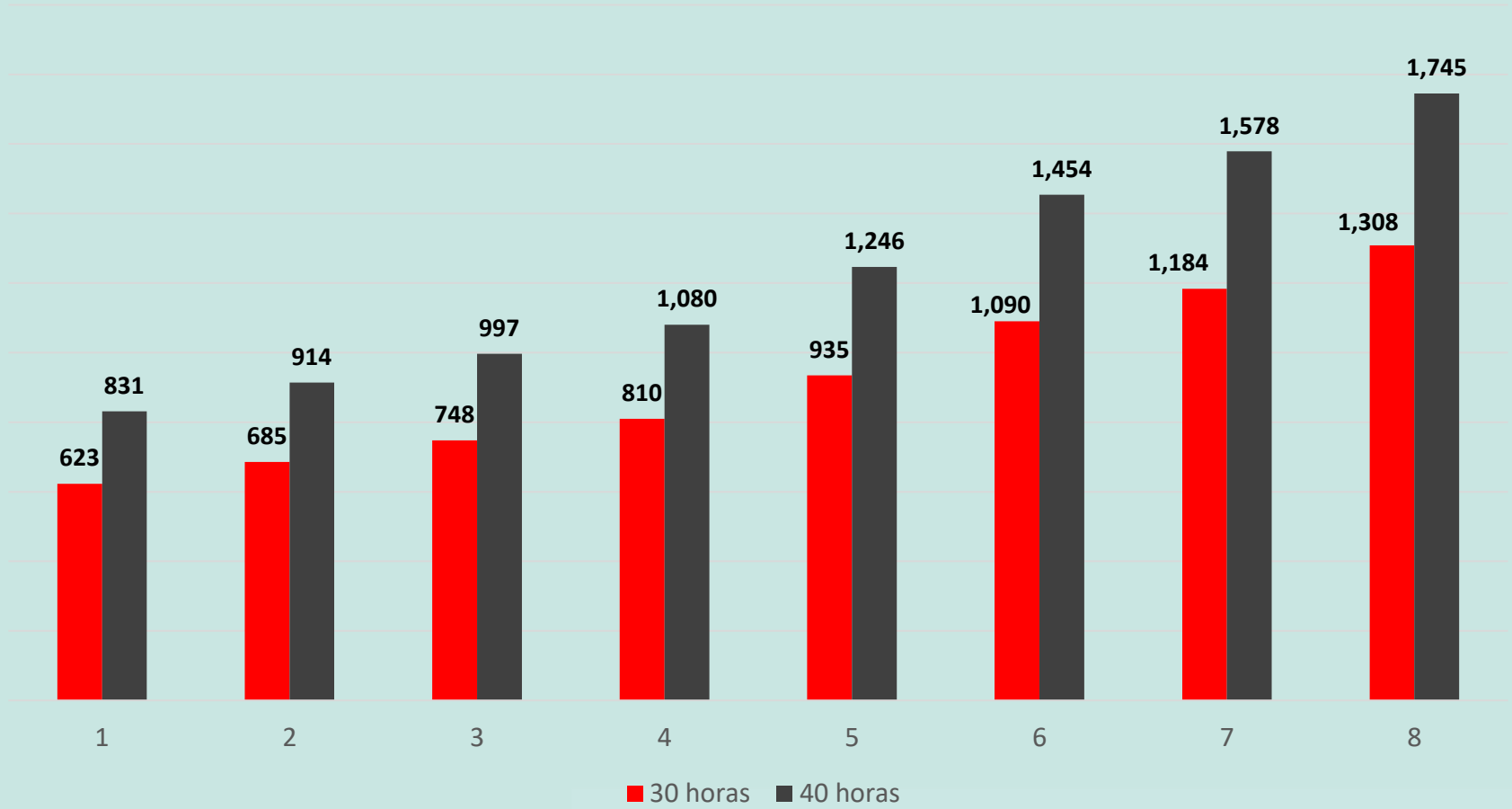
60% de  
docentes han  
egresado de un  
instituto  
superior  
pedagógico



VIII Encuentro Internacional de la Red Kipus  
Profesión docente: valoración, formación inicial y permanente



# Salarios docentes nombrados 2017\*

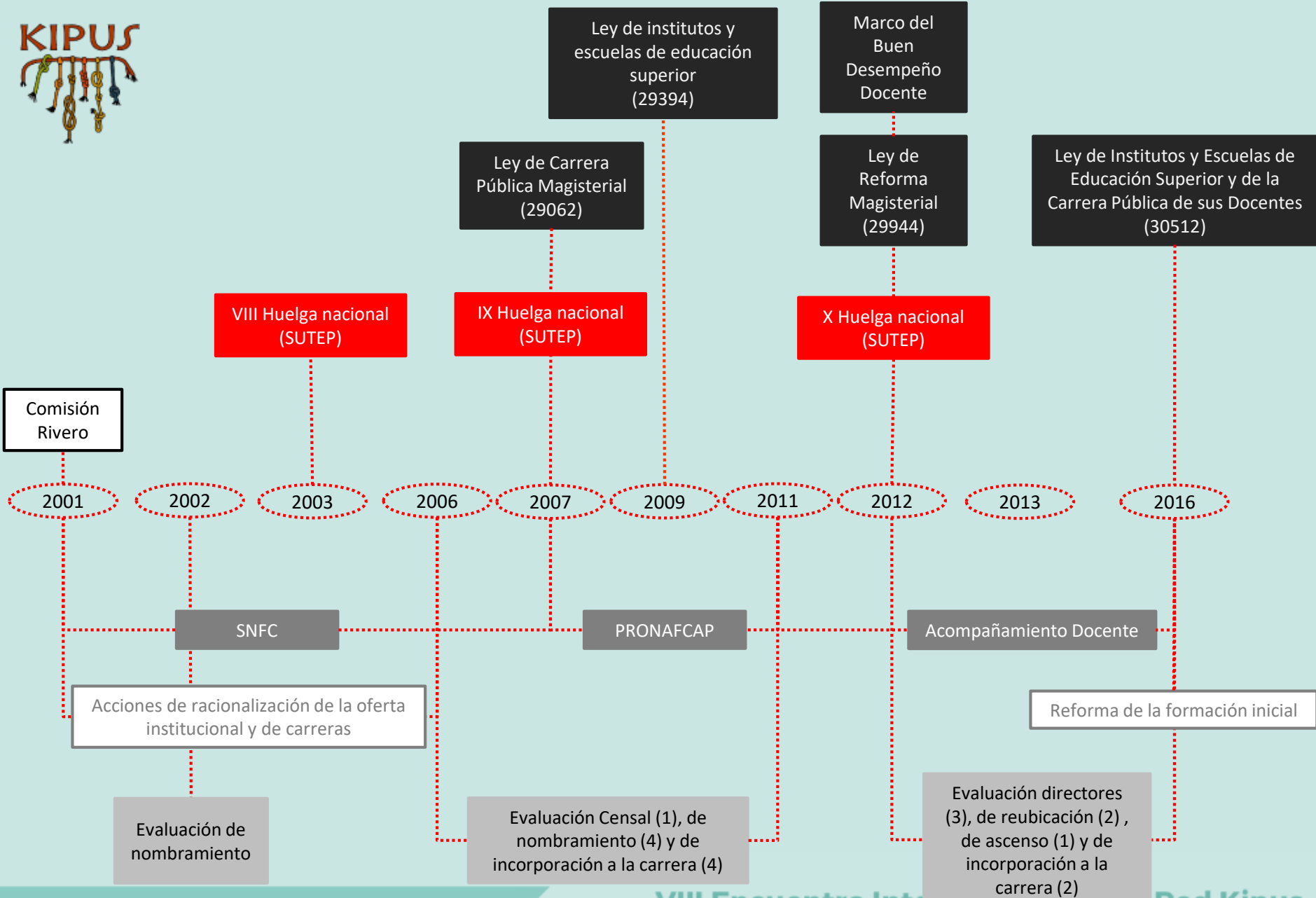


VIII Encuentro Internacional de la Red Kipus  
Profesión docente: valoración, formación inicial y permanente



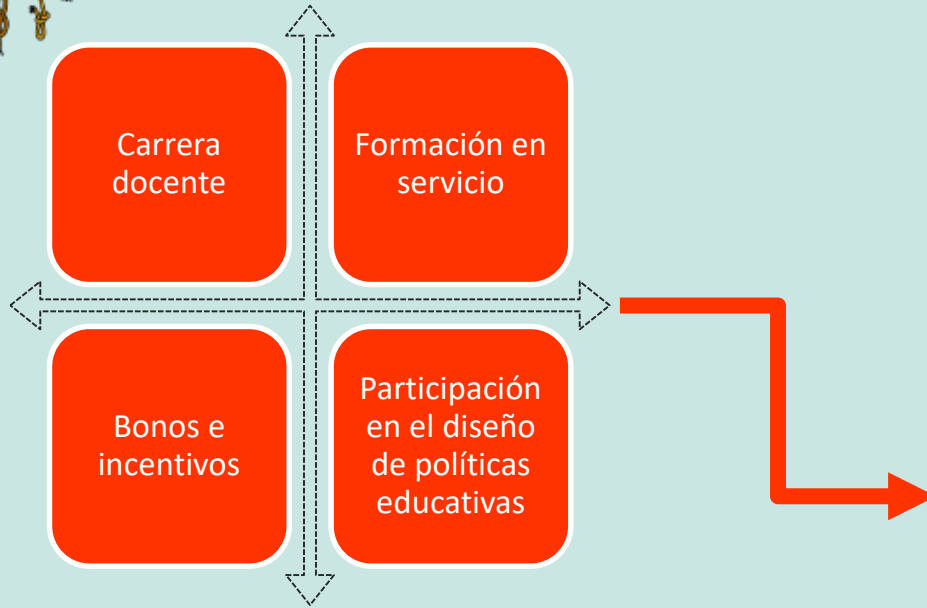
# LA REFORMA DOCENTE



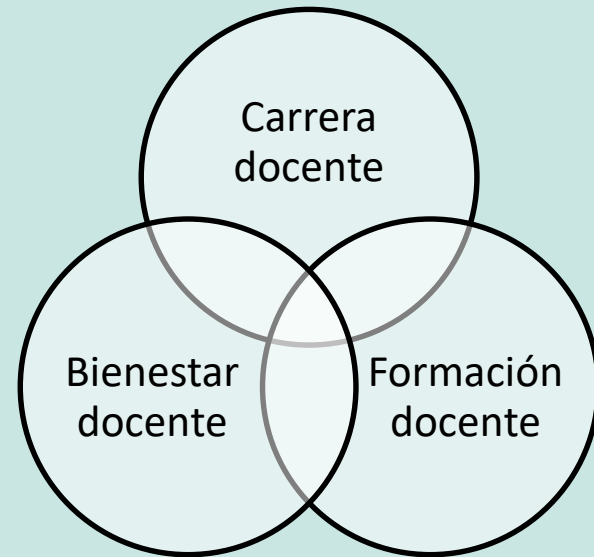




# 2012



# 2014





La **carrera docente** tiene un enfoque totalmente **meritocrático**. Incluye orientaciones con base en **resultados**, promoción **horizontal**, evaluaciones de **desempeño**, esquemas de **incentivos**



La **formación docente** incluye cambios en la formación **inicial** (currículo, gestión en los institutos, etc.) y modificaciones en la formación **en servicio** (acompañamiento en aula, formación virtual, etc.)



La estrategia de **bienestar docente** consiste en diferentes tipos de becas, concursos, bonos e incentivos asociados a logros y desempeños de los **estudiantes**



# REFLEXIONES FINALES



- ✓ Un solo regimen laboral
- ✓ Incremento de 44% en los salarios
- ✓ 140 millones USD de inversion para la formación docente
- ✓ 14 evaluaciones docentes bien implementadas
- ✓ **Protagonismo docente**



- ↗ Fortalecer la reforma
- ↗ Incrementar los salarios
- ↗ Priorizar la formación inicial
- ↗ Continuar con la  
revaloración de la profesión





# Muchas gracias!

Ricardo Cuenca

IEP Instituto de Estudios Peruanos



- Última lámina incluir:
  - Universidad/Institución de procedencia
  - Nombre(s) de ponente (s) y correo (s) electrónico(s) de contacto