



# Políticas sobre profesión docente en América del sur

Dra. Paula Pogré  
Argentina



# En el marco más amplio de las políticas docentes

- Formación
- Financiamiento ——— políticas salariales



# Un proceso atravesado por la tensión centralismo/autonomía federal

Hasta 1969  
(jurisdicción nacional)

- Normalismo
- Institutos superiores de profesorado
- Universidades

1969

- Formación docente nivel superior: escuelas normales superiores/ institutos superiores/ institutos provinciales/universidades

Con la transferencia a las provincias en los 90

- Fragmentación : segmentación del sistema/ segmentación salarial
- Acuerdos federales

Con la sanción de la LEN 2006/ Ley de financiamiento educativo.

- INFD : Mesa Federal/ Consejo Consultivo
- Acuerdos con la SNU
- Paritaria nacional: piso salarial

El retroceso 2015

- Intento de avasallamiento de las autonomía provinciales
- achicamiento del estado/desconocimiento de la ley de financiamiento
- Paradoja en la tensión centralismo/ autonomía provincial

CONCEPCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA  
PRESENCIA/ AUSENCIA DEL ESTADO



Universidad Nacional de General Sarmiento

Dra. Paula Pogré

[ppogre@campus.ungs.edu.ar](mailto:ppogre@campus.ungs.edu.ar)